## Образовательный минимум

Полугодие	1
Предмет	Обществознание
Класс	10

3HATЬ следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.

	Понятия	Онродология
-1		Определения
1.	Общество (в широком смысле слова)	Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из людей, и включает в себя способы их взаимодействия и формы их объединения.
2.	Сферы общественной жизни:	<ul><li>социальная</li><li>экономическая</li><li>политико-правовая</li><li>духовная</li></ul>
3.	Основные типы обществ:	<ul> <li>общество охотников и собирателей</li> <li>аграрное (традиционное)</li> <li>индустриальное</li> <li>постиндустриальное</li> </ul>
4.	Основные глобальные проблемы человечества	<ul> <li>демографическая проблема</li> <li>проблема сокращения и дефицита ресурсов</li> <li>экологическая проблема</li> <li>проблема безопасности</li> <li>проблема Севера и Юга (проблема глобального неравенства)</li> </ul>
5.	Человек	Биосоциальное существо.
6.	Основные отличия	Биологические:
	человека от животного	<ul> <li>развитая кисть руки;</li> <li>прямохождение;</li> <li>большой объем мозга.</li> <li>Социо-культурные:</li> <li>способность к членораздельной речи;</li> <li>способность к целеполаганию;</li> <li>способность изготавливать орудия труда;</li> <li>преобразовательный характер деятельности.</li> </ul>
7.	Индивид	Единичный конкретный человек, рассматриваемый в качестве представителя человеческого рода
8.	Индивидуальность	Носитель индивидуально-своеобразных черт (как природных, так и социальных), не повторяющихся ни в ком другом.
9.	Личность	Субъект, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
10	. Потребность	Нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
11	. Основные потребности человека:	<ul><li>естественные (биологические)</li><li>социальные</li><li>духовные</li></ul>

Понятие	Определение	
12.Классификация	Первичные (врожденные):	
базовых	у физиологические: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде	
потребностей,	ит.д.	
разработанная	> экзистенциальные: в безопасности своего существования,	
А.Маслоу	комфорте, гарантии занятости и т.д.	
	Вторичные (приобретенные):	
	социальные: в социальных связях, общении, заботе о другом	
	человеке и т.д.	
	<ul><li>престижные: в самоуважении, уважении со стороны других,</li></ul>	
	служебном росте и т.д.	
	<ul><li>духовные: в самоактуализации, самовыражении, самореализации.</li></ul>	
13.Деятельность	Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим	
	миром, заключающаяся в мотивированном достижении сознательно	
	поставленной цели.	
14.Основные виды	▶ игра	
деятельности	▶ труд	
человека	учение	
	общение	
	творчество	
15.Основные	Формы чувственного познания:	
формы	• ощущение	
чувственного и	• восприятие	
рационального	<ul><li>представление</li></ul>	
уровней познания	Формы рационального познания:	
	• понятие	
	• суждение	
	<ul><li>умозаключение</li></ul>	
16.Истина	Соответствие полученного знания предмету познания.	
17.Объективная	Такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от	
истина	человечества, адекватное отражение субъектом окружающего мира.	
18.Относительная	Неполное, неточное знание, зависящее от определенных условий	
истина	места и времени его получения, а также от уровня развития общества.	
19.Абсолютная	Несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание,	
истина	образец, к которому стремится человеческое знание.	
20.Наука	Форма духовной деятельности человека, направленная на получение	
	объективных, рациональных и системных знаний о природе,	
	обществе и самом познании.	
21.Особенности	систематичность	
научного знания	воспроизводимость	
	<ul><li>доступность для обобщений и предсказаний</li></ul>	
	критичность	
	<ul><li>ориентация на практику</li></ul>	

<u>ИСТОЧНИК:</u> Обществознание. 10 класс. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2014.

## Образовательный минимум

Полугодие	2
Предмет	Обществознание
Класс	10

ЗНАТЬ следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.

	Понятие	Определение
1.	Образование	Один из способов становления личности путем получения людьми знаний,
	•	приобретения умений и навыков через систему таких социальных институтов,
		как семья, школа, СМИ.
2.	Основные	демократизация системы образования
	тенденции в	рост продолжительности образования
	развитии	гуманизация образования
	образования	гуманитаризация образования
	•	интернационализация образования
		компьютеризация образования
		<ul><li>непрерывность образования</li></ul>
3.	Основные	мораль
	элементы	наука
	духовной жизни	философия
	общества	искусство
		религия
		▶ право
4.	Мировоззрение	Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
5.	Основные типы	обыденное
	мировоззрения	религиозное
	1 1	философское
		научное
		> художественное
6.	Основные	• народная
	формы культуры	• элитарная
		• массовая
7.	Группы, на	<ul> <li>родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся по сей</li> </ul>
	которые можно	день (анимизм, тотемизм, фетишизм);
	условно	национально-государственные религии, составляющие основу
	разделить	религиозной жизни отдельных наций: иудаизм, индуизм и др.;
	религии,	<ul> <li>мировые религии: буддизм, христианство (католицизм,</li> </ul>
	существующие в	протестантизм, православие), ислам.
	современном	r , r , ,
	мире	
8.	Мораль	Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и
	<b>F</b>	требований, регулирующих поведение людей.
9.	Искусство	Отражение окружающей действительности в художественных образах.
•	11011,00120	
10.	Основные	> оценочная
•	функции	<ul><li>познавательная</li></ul>
	культуры	<ul><li>регулятивная</li></ul>
	r. J. vi Di J. P. Di	<ul><li>регулитивная</li><li>коммуникативная</li></ul>
		<ul><li>№ информативная</li></ul>
		<ul><li>информативная</li><li>социализации</li></ul>
		<b>у</b> социализации

Понятие	Определение		
11.Маргинальность	«Пограничное», промежуточное, структурно неопределенное		
	состояние социального субъекта		
12.Социальная группа	Некоторое множество людей, ощущающих общую идентичность,		
	взаимодействующих между собой регулярным и упорядоченным		
	способом, на основе общепризнанных норм и ценностей.		
13.Социальная	Система, включающая множество социальных образований,		
стратификация	представители которых различаются между собой неравным объемом		
	власти и, материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и		
	престижа		
14.Типы	<b>*</b> рабство		
стратификационных	* кастовая система		
систем	• сословная система		
	* классовая система		
15.Социальная	Перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества,		
мобильность	изменение их статуса.		
16.Виды социальной	<ul><li>вертикальная</li></ul>		
мобильности	❖ горизонтальная		
	• индивидуальная		
	<ul><li>трупповая</li></ul>		
	•• межпоколенная •		
	• внутрипоколенная		
	• организованная		
15.0	<b>*</b> структурная		
17.Социальная норма	Установленное в обществе правило поведения, регулирующее		
10 D	отношения между людьми, общественную жизнь.		
18.Виды социальных	<ul> <li>обычаи</li> <li>религиозные нормы</li> </ul>		
норм	> традиции > политические нормы		
	<ul> <li>нормы морали</li> <li>эстетические нормы.</li> </ul>		
10 Convey w vi voveno ev	▶ правовые нормы Маханиям получения отнечений интирите и обществе с новые		
19.Социальный контроль			
20. Главные	укрепления порядка и стабильности в обществе.  ❖ социальные нормы		
	<ul><li>социальные нормы</li><li>санкции</li></ul>		
элементы	• • Сапкции		
социального			
контроля			

**ИСТОЧНИК:** Обществознание. 10 класс. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2014.